

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-06 Nr. 8
Vidiškiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Vidiškių pagrindinė mokykla 2023 m. įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas vadovaudamasi mokyklos 2023-2024 m. m. veiklos planu, patvirtintu 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 55 V, Vidiškių pagrindinės mokyklos 2023-2024 m. m. Ugdymo planu, patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 43 V, mokyklos 2021-2023 metų Strateginiu planu, patvirtintu 2021 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. 11 V. 2023 metų mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai: užtikrinti sėkmingą ugdymosi proceso organizavimą, siekti mokinio asmeninės pažangos, ją stebėti, fiksuoti ir analizuoti, diegti šiuolaikines mokymo(si) metodikas ir kurti saugią mokyklos aplinką.

Ikimokyklinio ugdymo skyrių lankė 35 vaikai, mokykloje mokėsi 105 mokiniai. Bendras mokinių pažangumas 100 proc., pažymių vidurkis – 7. Mokslo metus baigė aukštesniuoju lygiu 5 mokiniai, pagrindiniu 30 mokinių, 70 patenkinamu lygiu.

Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimo, sudarytos galimybės mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Mokytojai laikėsi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Mokinių pažangos ir pasiekimų trimestriniai ir metiniai rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių mokinių tėvų susirinkimuose. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokytojai ir mokiniai naudojo „Microsoft 365“ programų paketą, „Microsoft Teams platformą“, kuri suteikė galimybę integruoti papildomus mokymo(si) šaltinius „Eduka“, „Moodle“ ir kt. Mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos.

Kaip ir kasmet vyko socializacijos ir prevencinis darbas, projekcinė veikla, dalyvauta naujų projektų rengimo konkursuose. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Sėkmingai vyko nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa Lions Quest: 1-4 klasių mokiniams - „Laikas kartu“, 5-8 klasių mokiniams - „Paauglystės kryžkelės“, taip pat buvo vykdoma saugios aplinkos mokykloje kūrimo programa „Savu keliu“.

Mokykla dalyvauja Nacionalinėje sveikatą stiprinančių mokyklų projekte, kaip aktyvi mokykla. 5-10 klasių mokinių komanda dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomame projekte „Sveikata visus metus 2023“. Projekto tikslas – padėti mokiniams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą. Kiekvieną mėnesį buvo skelbiamas naujas iššūkis, nauja užduotis. Komandos pagal pateiktą temą, remiantis savo patirtimi bei informacija, gauta iš tėvų, mokytojų, kitų šaltinių, įgyvendino kūrybinius iššūkius.

Mokykla įsitraukė į projekto „Kartu mes galime“ veiklą. Šis projektas skirtas smurtą patyrusių vaikų ir paauglių psichinei sveikatai gerinti, įgyvendinamas vidutinėse ir mažose Lietuvos savivaldybėse 2021–2023 metais. Vidiškių mokykloje projekto veikla buvo vykdoma su pradinį klasių mokiniais. Projekto veiklą metu buvo skatinama tarpusavio pagalba, taiki komunikacija, inovatyvūs ir efektyvūs šių laikų problemų sprendimų būdai, pasitelkiant įvairias žaidybines formas. Projekto tikslas – mažinti ankstyvuosius potrauminio streso sindromo, nerimo bei depresijos simptomus, pasireiškiančius smurtą patyrusiems vaikams, taikant „CBITS“ (Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools) ir „Bounce Back“ metodikas.

Mokykloje įgyvendinamos socialinio, pilietinio ugdymo programos. Organizuotoje vaikų vasaros poilsio stovykloje „Vasara kartu“ dalyvavo 30 mokinių. Į Kultūros paso veiklas

įtraukti visi mokyklos mokiniai. Naudodamiesi programos galimybėmis 1-10 klasių mokiniai dalyvavo kultūrinėse edukacijose, įgijo patirties, formavo kultūros vartojimo įpročius. Mokykloje veikiantis Tolerancijos centras palaikė Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos pasiūlytas pilietines akcijas, skatino prasmingas pilietines iniciatyvas, minėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, Tolerancijos dieną, Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, valstybines šventes, Gedulo ir vilties dieną.

Mokykloje sėkmingai veikia profesinio informavimo sistema, vykdomos individualios mokinių konsultacijos profesijų pasirinkimo klausimais, bendradarbiaujama su įstaigomis, teikiančiomis profesinio informavimo, konsultavimo paslaugas, supažindinančiomis su karjeros galimybėmis rajone, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, klasių valandėlės, atvirų durų dienos mokinių tėvų darbovietėse. 9-10 klasių mokiniams vyko grupinės ir asmeninės konsultacijos „Savęs pažinimas – profesijos pasirinkimas“. Mokiniai lankėsi Ukmergės rajono priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje ir vaizdžiai susipažino su ugniagesio profesija, vyko į Ukmergės rajono policijos komisariatą. Čia bendruomenės pareigūnai vedė diskusijas su mokiniais apie nepilnamečių civilinės ir baudžiamosios teisės pažeidimus bei atsakomybę už juos.

Svarbia neformaliojo ugdymo sritimi mokykloje išliko sportinė veikla, sveikos gyvensenos ugdymas, žalingų įpročių prevencija. Dalyvauta sveikatos ugdymo programose, organizuoti susitikimai, kuriuose kalbėta, diskutuota apie sveiką mitybą, dantų priežiūrą, antibiotikus, alkoholio žalą, energetinius gėrimus, narkotikų poveikį organizmui. Itin daug dėmesio skirta mokinių psichinei sveikatai. Visuomenės sveikatos specialistė 1-10 klasių mokiniams vedė paskaitas aktualiomis temomis, organizavo viktorinas, gilindama mokinių žinias apie sveikatą ir mokydama, kaip išlikti sveikiems ir energingiems. Dalyvauta Judumo savaitėje, kurios šūkis – „Judėk laisvai“, mokiniai išbandė „Hopspots“ interaktyviasias lėkštes, dalyvavo žaidime „Pasiruošk, stebėk, daryk“. Žaisdami žaidimus mokiniai buvo skatinami daugiau judėti, bendradarbiauti, koncentruoti dėmesį bei gerinti savo fizinę ir psichinę sveikatą. Vyko kuprinių svėrimo akcija, kurios tikslas – atkreipti tėvų dėmesį, kokią žalą gali padaryti didelis kuprinės svoris. 5-8 kl. mokiniai turėjo unikalią galimybę mandalų pagalba sumažinti vidinę įtampą, formuoti pozityvų savęs vertinimą, įvardinti jausmus. Skambant atpalaiduojančiai muzikai mokiniai piešė mandalas ir padedami psichologės bandė simbolių, formų ir spalvų pagalba įvardinti savo emocijas ir jausmus. Lektorės mokiniams vedė užsiėmimą „Depresija ar liūdesys, kaip atpažinti?“. Raudonojo kryžiaus Ukmergės skyriaus darbuotoja 6-8 klasės mokiniams vedė itin svarbius pirmosios pagalbos mokymus, bei įdiegė svarbiausius aspektus jaunimo atsakingumui ugdyti. Psichologė su 3-8 klasių mokiniais kalbėjosi apie emocijas, jų išraiškas, valdymą. 9-10 klasių mokiniams lektorė kalbėjo apie stresą ir nerimą, paaiškino, kad kovojant su stresu ir nerimu svarbu mokėti juos atpažinti, parinkti bei pritaikyti tinkamą streso įveikimo būdą. Psichologas E. Karmaza 8-10 klasių mokiniams vedė mokymus „Jaunimo mokymai – seksualinio smurto prevencija“, su mokiniais aptarė aktualias temas jaunimui apie kūną, intymumą, brandą, seksualinius santykius, lytiškumą bei pavojus, akcentavo savikontrolę kaip stiprybę.

Aukšti mokinių sportiniai pasiekimai. Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių sporto žaidynių kroso estafetės varžybose mokyklos komanda kaimo progimnazijų ir pagrindinių mokyklų grupėje iškovojo I-ąją vietą, mergaičių komanda Ukmergės rajono 2022-2023 m. m. sporto žaidynių bendrojo ugdymo kaimo mokyklų mokinių kvadrato varžybose iškovojo II-ąją vietą. Vasario 16 d. Ukmergėje vyko respublikinis bėgimas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai ir Ukmergės 690-ies metų jubiliejui paminėti. Trijų kilometrų bėgime dalyvavo keturi Vidiškių pagrindinės mokyklos mokiniai Mokyklos komanda Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių 5x5 futbolo tarpzoninėse varžybose iškovojo I-ąją vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklos merginų futbolo 5x5 galutinėse varžybose iškovojo II-ąją vietą. Birželio mėnesį Vlado Šlaito viešojoje bibliotekoje įvyko Savivaldybės gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondo organizuojamas apdovanojimo renginys. Jame buvo apdovanota ir Vidiškių pagrindinės mokyklos mergaičių futbolo komanda. Kovo 11-osios išvakarėse Vidiškių pagrindinėje mokykloje vyko Šeimų sporto šventė, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Moksleiviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose:

„Kings“ matematikos, informacinių technologijų, pasaulio pažinimo, anglų kalbos, lietuvių kalbos olimpiados kvalifikaciniuose etapuose ir finale, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Olympis“ edukaciniuose konkursuose, respublikiniame 5-7 klasių mokinių integruotame anglų kalbos, lietuvių kalbos ir dailės eilėraščių bei kūrybinių darbų – miniatiūrų konkurse „Namai ten – kur Kalėdos“, Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių raštingumo konkurse.

Mokykla neatsiejama nuo kultūrinių renginių. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamą, kuriamas tradicijas, mokyklos ir bendruomenės renginius: rugsejo 1-osios šventė, tarptautinė mokytojų diena, pradinukai organizavo rudens darbėlių parodą „Dėdė derlius“. Minint Europos kalbų dieną, kalbų mokytojos su mokiniais parengė projektą „Europa aplink mane“, diskutavo apie tarpkultūrinio bendradarbiavimo svarbą, su „Kahoot“ programa dalyvavo klausimų varžybose apie Europos kalbas. Mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“. Tradiciškai prisijungė prie tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimo. Gruodžio 23 dieną vyko kalėdinis 1-10 klasių koncertas. Mokyklos kieme buvo švenčiamos Užgavėnės. Siekiant, kad būtų puoselėjamos senosios tradicijos šurmuliavo Kaziuko mugė, Šimtadienis, buvo minima Pasaulinė Dauno sindromo diena, Žemės diena. Aktyviausi mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo Ukmergės miesto šventėje. Birželio pradžioje vyko ketvirtokų šventė, kurioje jiems buvo įteikti pradinio išsilavinimo pažymėjimai, o birželio pabaigoje su mokykla atsisveikino dešimtokai.

Anglų kalbos mokytojai pradinukams organizavo anglų kalbos savaitę „English song contest“, kuri buvo skirta skatinti moksleivių saviraišką, kūrybiškumą, bendravimą ir domėjimąsi anglų kalba, anglų kalbos eilėraščių skaitovų konkursą „Poetry noon“.

Mokykla jau aštuoneri metai kaip įsitraukia į gražią iniciatyvą organizuodama Lietuvių kalbos dienų renginius. Atžvelgdami į tai, kad 2023 metai Lietuvos Respublikos Seimo paskelbti Lietuvos sostinės ir Gedimino laiškų metais, renginio organizatoriai sukviėtė 5-10 klasių mokinius, kurie komandose atlikdami užduotis virtualiai apkeliautų laiku nuo Vilniaus įkūrimo iki mūsų dienų. Kovo 16-ąją dieną aptarė lietuviškos spaudos draudimo laikotarpį, papasakojo apie sunkų bei prasmingą knygnešių darbą, supažindino su slaptųjų mokyklų veikla ir reikšme, mokiniai klausėsi apie vietinio knygnešio V. Čižausko gyvenimo faktus ir veiklą, aplankė kapą, uždegė atminimo žvakeles. Pradinukams buvo suorganizuotas renginys „Mano gimtoji tarmė“, jie susitiko su etnokultūros puoselėtoja, susipažino su senąja vidiškėnų tarme, aukštaitiškais rūbais, lankėsi Vidiškių kultūros namuose parodoje „Širdžių ir rankų sušildyti“. 8-10 klasių mokiniai susitiko su Lietuvos kariuomenės atstovu, kuris papasakojo apie Lietuvos kariuomenę, jos veiklą ir galimybes jaunimui.

Mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, aiškinosi ar skaitymas kenkia medžiams – gal metas baigti, liko sužavėti pamoka „Robotika – ateities profesija! Kaip tapti joje PRO“, smagiai diskutavo pamokoje „Kaip mano nebenorėjimas gali pakeisti pasaulį?“. 8-10 klasių mokiniams Lietuvos moksleivių robotikos komanda „Lituanica X“ pristatė nuo robotikos varžybų iki naujausių technologijų – Lietuvos moksleivių kelias į inžinerijos ateitį, dalyvavo diskusijoje „Žmogus, robotas ar trolis: kaip žinoti, kas kitoje ekrano pusėje?“.

Palaikydama pilietinės akcijos „Darom“ idėją mokyklos bendruomenė tvarkė mokyklos aplinką, švarino seniūnijos apylinkes, atnaujino „Sveikatingumo taką“.

Gegužės mėnesį Lietuvos Junior Achievement inicijavo finansinio raštingumo dienas pradinėjų klasių mokiniams, organizavo vizitus į mokyklas, kuriose moksleiviai galėjo susitikti su savo miesto bendruomenės atstovais. Į mūsų mokyklą susitikti su pradinukais atvyko Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvo direktorė A. Andrikonienė, kuri pasakojo apie savo darbą, supažindino su mokesčiais, kaip reikia taupyti, atsakė į vaikų klausimus. Tęsdami susipažinimą su finansiniu raštingumu mokiniai lankėsi Ukmergės duonos kepykloje.

Pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis, mokiniai lankėsi Panevėžio siaurojo geležinkelio stotyje, Raudondvario dvare, Kauno anatomijos muziejuje. Minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų atminimas pagerbiamas, padedant gėlių ant jų kapų. Vidiškių mokyklos mokiniai vyko į Seimą paimti gėlių, kurios buvo padėtos ant monsijoro Alfonso Svarinsko kapo Dukstynos kapinėse. Mokiniai dalyvavo didžiausiame Lietuvos jaunimo festivalyje Vibelif 23, kurio tikslas - įkvėpti pozityviems

pokyčiams bei judesiui, dalyvavo istorijos pamokoje „Viduramžių karyba“ Trakų salos pilyje, kultūrinėje edukacijoje „Lietuvos partizanai. Kultūra. Istorija. Likimai“, kurią organizavo klubas „Miško broliai“. Mokiniai vyko į Kauną, į edukacijas, vykusias Vytauto Didžiojo karo bei nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuose, dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Pasaulio gyvūnai“, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje. 9-10 klasių mokiniai vyko į Kėdainių rajone esančią priklausomybės ligų reabilitacijos bendruomenę „Vilties Švyturys“. Čia turėjo galimybę išgirsti tikras istorijas, kaip žmogus pakliūva į alkoholio ar narkotikų tinklą ir nebegali gyventi pilnaverčio gyvenimo. Pradinių klasių mokiniai vyko į Vilnių, į edukacinę pažintinę ekskursiją, sužinojo Valdovų rūmų kūrimo ir atkūrimo istoriją. 6-7 klasių mokiniams organizuotas orientacinis žygis „Pažink Ukmergę“.

Mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją, lankė seminarus, mokymus, skirtus mokytojų kompetencijų plėtojimui ir Bendrųjų programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 14 mokyklos mokytojų dalyvavo psichologo E. Karmazos 40 val. „Geros savijautos“ seminarų programoje „Psichologinio atsparumo ir bendrųjų psichosocialinių kompetencijų ugdymas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui ir diegimas 1,3,5 7, 9 klasėse.	Mokyklos bendruomenė sutelkusi atnaujinto bendrojo ugdymo turinio atnaujinimui.	100% mokytojų dalyvavo ir yra pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Parengti stebėsenos planai ir rekomendacijos UTA diegimui. Metodinėse grupėse aptartas ilgalaikių planų rengimas, patvirtintas direktoriaus įsakymu.	Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo situacijos įgyvendinimui ir veiklos planui parengti (Mokyklos direktoriaus įsakymas 2023-03-07 Nr. 10 V). Ugdymo turinio situacijos įvertinimas pateiktas mokyklos bendruomenei 2023 m. kovo mėn. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo atnaujinimo veiklos planai aptarti dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Iki 2023-08-31 100 % mokytojų susipažino su kompetencijų aprašu ir atnaujintu BP projektais. Iki 2023-09-05 100% 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokytojų parengė dalykų ilgalaikius planus, vadovaudamiesi atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu ir atnaujintais BP.
1.2. Ugdymo aplinkos pritaikymas, pasirengiant	Atnaujinta ugdymo aplinka dera prie atnaujino ugdymo	Įsigytos naujos mokymo priemonės biologijos, fizikos,	Iš Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų

UTA įgyvendinimui.	turinio programų.	chemijos dalykų mokymui. Atnaujinta skaitmeninių ugdymo priemonių bazė, šešių mokomųjų dalykų kabinetuose sumontuoti SMART GX serijos ekranai.	kūrimas ir diegimas“ įsigyta 415 vnt. naujų vadovėlių. Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose EdTech mokymuose „Skaitmeninė švietimo transformacija“ dalyvavo 5 pedagogai, VŠĮ „Švietimo tinklas organizuojuose mokymuose „Skaitmeninio turinio naudojimo reikšmingumas, galimybės ir įtaka mokinių motyvacijai“ dalyvavo 5 pedagogai. Apie darbą su naujais vadovėliais „Šviesos“ leidyklos atstovai nuotoliniu būdu supažindino mokyklos mokytojus. Mokomųjų dalykų kabinetuose sumontuoti 8 SMART GX serijos ekranai.
1.3. Mokyklos nuostatų atnaujinimas.	Mokyklos nuostatai atitinka galiojančius teisės aktus.	Parengti ir patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, laiku užregistruoti JAR.	Parengti Ukmergės r. Vidiškių pagrindinės mokyklos nuostatai, patvirtinti 2023 m. gegužės 25 d. Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 7-30, laiku užregistruoti juridinių asmenų registre.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Ukmergės r. Vidiškių pagrindinės mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu 2023 m. sausio 2 d. Nr. 1 V.	Mokyklos darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, reglamentuoja darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis (pareigybių lygius, grupes, pareigines algos koeficientų dydžius, priemokų dydžius ir jų skyrimo tvarką, kintamosios dalies dydžius ir skyrimo tvarką.
3.2. Organizuota ir įgyvendinta „Psichologinio atsparumo ir bendrųjų psichosocialinių kompetencijų ugdymo“ programa.	15 mokyklos pedagogų dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje ir patobulino komunikacinę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

1. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas, pokyčių valdymas, lyderystė.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo turinio atnaujinimas ir diegimas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. Atliekamas ugdymo turinio atnaujinimo situacijos mokykloje įvertinimas, veikia darbo grupė, parengtas tolesnių veiksmų planas. Optimalus ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis, vadovėliais.	Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įvertimui, veiklos plano sudarymui, atliktas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas, parengtos rekomendacijos. 100% mokytojų dalyvavo ir yra pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Sukuriamas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. UTA diegimui. Metodinėse grupėse aptartas ilgalaikių planų tinkamas koregavimas, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Vykdoma gerosios patirties sklaida, dalijamasis gerąja patirtimi. Vykdomas į STEAM orientuotas ugdymas, sudarytos sąlygos 5- 10 klasių mokiniamis lankytis STEAM laboratorijose. Tinklaveikoje su Dukstynos pagrindine mokykla naudojamos edukacijos fizikos, geografijos, gamtos mokslų pamokose. Įsigytos licencijos darbui su e- pratybomis EDUKA visiems 1- 10 klasių mokiniams.
8.2. Parengti 2024-2026 metų mokyklos strateginį planą.	Rengiant strateginį planą atlikti mokyklos veiklos SSG analizę, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Į įsivertinimo organizavimą, strateginio plano rengimą įtraukti mokyklos bendruomenę	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti, atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, rengiant strateginį planą numatyti veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, sudarytas priemonių įgyvendinimo planas. Planas suderintas su mokyklos taryba, su steigėju, patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.
8.3. Užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) principus ir siekiant ugdymo kokybės.	Padedant specialistams sėkmingai ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius bendrose	Mokiniamis, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagal poreikį sudaromas individualus ugdymo planas. Visiems SUP mokiniamis organizuojamos

	erdvėse kartu su kitais vaikais. Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, teikiama rekomenduojama švietimo pagalba, mokymas(is) individualizuojamas. Mokytojai kelia kvalifikaciją, tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo klausimais.	individualios konsultacijos, fiksuojama pažanga mokslo metų pradžioje, trimestrų ir mokslo metų pabaigoje. 2023-2024 mokslo metus mokiniai baigia 100 % pažangumu. Pritaikyta aplinka įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Specialistai laiku reaguoja į mokinių problemas, laiku suteikia ŠPT pagalbą. 80 % mokytojų kelia kvalifikaciją darbo su SUP mokiniams, įtraukiojo ugdymo srityje.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų trūkumas ir kaita, laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai).
- 9.2. Nepakankamas finansavimas arba įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti.
- 9.3. Teisės aktų arba jų terminų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Didesnių pagrindinių mokyklų taryba susipažino su direktorės Laimutės Strelčiūnienės 2023 metų ataskaita. Direktore įvykdė metų uždavius bei veiklas, kurios nebuvo planuotos. Ramelkūnės rezultatus siūlyama vertinti labai gerai. Mokyklų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1, 2024-01-31*

Mokyklų tarybos pirmininkė

Gimė
(parašas)

Rita Gimnaušienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama labai gerai ir nustatoma proc. dydžio kintamąji dalis.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Darius Varnas
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

Susipažinau.

Mokyklų direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Laimutė Strelčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)