

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-10 Nr. 9

Vidiškiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas.

Vidiškių pagrindinė mokykla 2021 m. įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2020-2021 m. m. ikimokyklinio ugdymo skyrių lankė 30 vaikų, mokykloje mokėsi 107 mokiniai. Bendras mokinių pažangumas 98,4 proc., pažymių vidurkis – 7,1. Mokslo metus baigė aukštesniu lygiu 9 mokiniai, pagrindiniu 28 mokiniai, 68 patenkinamu lygiu, 2 mokiniai turėjo nepatenkinamus įvertinimus, 1 mokinys liko kartoti kursą.

Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimo, sudarytos galimybės mokiniui patirti ugdymosi sėkmę. Mokytojai laikėsi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Mokinių pažangos ir pasiekimų trimestriniai ir metiniai rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių mokinių tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Dėl pandemijos COVID-19 ugdymo procesas mokykloje buvo organizuojamas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus. Visų klasių mokiniai kontaktiniu būdu mokykloje mokėsi tik du mėnesius. Po mokinių rudens atostogų mokykloje buvo organizuotas mišrus mokymas, kuomet virtualios pamokos nuotoliniu būdu buvo derinamos su praktika klasėje. Šikart mokytojai ir mokiniai naudojo „Microsoft 365“ programų paketą, „Microsoft Teams platformą“, kuri suteikė galimybę integruoti papildomus mokymo(si) šaltinius „Eduka“, „Moodle“ ir kt. Mokiniams buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos, mokytojui ir mokiniui priimtinais formomis, patogiu laiku, naudojant įvairias elektronines komunikavimo priemones.

2. Pažangos siekis ir mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas.

2020-2021 m. m. buvo siekiama, kad kiekvienas mokinys bręstų kaip asmenybė, įgytų kompetencijų, suprastų mokymosi svarbą. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus buvo vykdomas projektas „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“, kurio pagrindinis tikslas pagerinti mokinių lietuvių kalbos rašymo rezultatus, į mokymo(si) procesą įtraukiant tėvus. Mokinio pažangos vertinimas buvo orientuotas ne tik į pažymio pokyčio stebėjimą, bet ir į visapusišką mokinio pažangos stebėjimą. Vyko informacijos apie mokinio mokymosi pažangą, pasiekimus, fiksavimas ir analizavimas. Naudojant apibendrinamojo bei diagnostinio įsivertinimo įrankius, mokytojai, klasių vadovai, padėjo mokiniams įsivertinti mokėjimo mokytis kompetencijos lygį, padėjo išsiaiškinti, kurios savybės konkrečiai mokiniui padeda, o kurios trukdo mokytis. Veiksmingai mokiniai įtraukti į aktyvų mokymąsi, kai stipresni mokiniai teikia pagalbą silpnesniam, mokantis tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Mokymosi sunkumų ir spec. poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikė ŠPT mobili komanda, mokytojo padėjėja. Mokinių pažangos siekis ir mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas buvo analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, klasių tėvų susirinkimuose, klasių valandėlių metu. Mokytojams organizuoti seminarai: „Motyvacija. Moksleivių ugdymas aukštesniems pasiekimams“, „Mokyklos strategija ir metodai motyvuoti moksleivius“.

3. Saugios, kultūringos, be patyčių aplinkos kūrimas.

Nepaisant pandemijos apribojimų visose srityse, mokykloje kaip ir kasmet vyko socializacijos ir prevencinis darbas, projektinė veikla, dalyvaujama naujų projektų rengimo konkursuose. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Sėkmingai veikia nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa Lions Quest: 1-4 klasių mokiniams - „Laikas kartu“, 5-8 klasių mokiniams - „Paauglystės kryžkelės“, taip pat vykdoma vaikų emocinės išraiškos kontrolės programa „V.E.I.K.“, saugios aplinkos mokykloje kūrimo programa „Savu keliu“. Mokykla dalyvauja šiuose projektuose: socialinio, pilietinio, socializacijos ir užimtumo „Augu su Lietuva“, „Mokyklos nelankymo“, „Sveikatos ugdymo“, „Vaikų vasaros poilsio „Pažink Lietuvą“ ir „Vasaros spalvos“.

Mokykloje veikiantis Tolerancijos centras, palaikė Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos pasiūlytas pilietines akcijas, skatino prasmingas pilietines iniciatyvas, minėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, Tolerancijos dieną, Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, valstybines šventes, Gedulo ir vilties dieną, dalyvavo Lietuvos neformaliojo ugdymo centro festivalyje „Kultūrų ratas“.

Svarbia neformaliojo ugdymo sritimi mokykloje išliko sportinė veikla, sveikos gyvensenos ugdymas, žalingų įpročių prevencija. Dalyvauta sveikatos ugdymo programose, organizuoti virtualūs susitikimai, kalbėta, diskutuota apie sveiką mitybą, rūkymo žalą, energetinius gėrimus, narkotikų poveikį organizmui. Itin daug dėmesio skirta mokinių psichinei sveikatai. Organizuotos ir įvykdytos 5 geros savijautos programos. Klasės valandėlėse dalyvavo ŠPT psichologė, pateikė patarimų, kaip įveikti nerimą. 7-8 klasių mokiniai dalyvavo interaktyvioje online projektinėje paskaitoje „Energijos gavimo šaltiniai. Ką daryti, kad tavo diena būtų sėkminga?“.

Nors koronaviruso pandemijos metu daugelis sporto renginių buvo atšaukti, mokiniai buvo raginami sportuoti namuose, eiti pasivaikščioti, judėti. Mokyklos sportininkai dalyvavo Ukmergės rajono bendrojo ugdymo kaimo vietovių mokyklų mokinių sporto žaidynėse, Lietuvos futbolo federacijos organizuojuose renginiuose.

Moksleiviai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: virtualioje šokių šventėje, skirtoje Tarptautinei šokio dienai, Konstitucijos egzamine, „Olympis“ edukaciniuose konkursuose, „Kings Lietuva“ lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo ir informacinių technologijų olimpiadose pirmame etape ir finale, istorijos ir geografijos olimpiadose, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“, respublikiniame konkurse „Aš išsaugosiu laisvę“, LR Prezidento inicijuotame konkurse „Laiškas istorijai“, tarptautinio epistolinio rašinio „Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID-19 pandemijos metu“ konkurse.

Mokykla neatsiejama nuo kultūrinių renginių. Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjimą, kuriamas tradicijas, mokyklos ir bendruomenės renginius. Su mokinių šypsenomis kontaktiniu būdu vyko Baltramiejaus susibūrimas, rugsėjo 1-osios šventė, tarptautinė mokytojų diena, buvo įžiebta Kalėdų eglutė. Valstybinės švenčių dienos ir kiti tradiciniai renginiai buvo organizuojami nuotoliniu būdu, netradiciškai, išradingai, pasitelkiant išmonę ir informacines technologijas. Filmuoti sveikinimas Lietuvai buvo sukurtas minint kovo 11-ąją, pažymint mokyklos 120-ąjį jubiliejų. Tarptautinei teatro dienai paminėti „Kaliausių“ teatras virtualiai pasveikino mokyklos bendruomenę, vyko netradicinė muzikos pamoka – „Vaikystės šalies paslaptys“.

Pavyko surengti nemažai edukacinių išvykų. Mokiniai lankėsi Vilniuje „Tautų mugė 2021“, Druskininkuose, Trakuose susipažino su karaimų nacionaliniu paveldu ir tradicijomis, Vilniaus vandens parke ne tik pramogavo, bet ir dalyvavo edukacinėje programoje „Kelionė į Polineziją“, net du kartus, ankstų rudenį ir karštą vasarą, nuvažiavo prie Baltijos jūros, mėgavosi Žemaitijos gamtovaizdžiais. Viešėjo Anykščiuose ir lankėsi Arklio muziejuje. Dalyvaudami edukacinėje programoje „Bitelė ratuota“, klausėsi pasakojimų apie bičių šeimą, senosios bitininkystės tradicijas, bičiulių šventes, vaikščiojo Puntuko kaimo praeities ir basų kojų takais,

aplankė apverstą namą, kopdami medžių lajų taku užlipo į apžvalgos bokštą. Lankėsi Žaslių tradicinių amatų centre, kur susipažino su kulinarinio paveldo tradicijomis, patys gamino ir ragavo mėgstamą lietuvių patiekalą – cepelinus. Nepamirštos liko ir Vidiškių apylinkės bei gimtasis miestas Ukmergė. Mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje Ukmergės kraštotyros muziejuje, aplankė piliakalnį, o mokslo metams pasibaigus surengė žygį po Vidiškių kraštą. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje „Miško broliai“. Pasinaudodami Kultūros paso teikiamomis galimybėmis, pradinį klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Lietuvos architektūra“.

Taigi, 2021 metai buvo su naujais iššūkiais visai mokyklos bendruomenei, tačiau sėkmingi, praturtinę nauja patirtimi, supažindinę su naujovėmis ir neatrastomis galimybėmis ugdymo procese.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nuosekliai rūpintis mokinių mokymosi pasiekimais ir ugdymo proceso organizavimo kokybe.	Stiprėjanti bendruomenės nuostata ir motyvacija, siekiant suasmeninti mokinių mokymą(si). Stiprėjantis pedagogų gebėjimas užtikrinti galimybę mokiniui pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų.	Analizuojami ugdymo pasiekimų rezultatai, apibendrinamos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, pristatytos ir paaiškintos pedagogams, mokiniams ir jų tėvams. Užtikrinta mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams.	Mokinių mokymosi rezultatai nuolatos buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Bendras mokyklos mokinių pažangumas 99,1 proc. 1-4 klasių 52 pažangūs mokiniai, 1 kartoja kursą. 5-9 klasėse 54 pažangūs mokiniai. Tenkinant mokinių poreikius, visiems buvo sudarytos galimybės lankyti konsultacijas po pamokų ir online. 18 specialiųjų poreikių mokinių buvo teikiama ŠPT mobilios komandos, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo pagalba. Parengtos 5 individualios ir 13 pritaikytų programų, kurios sėkmingai įgyvendintos. Tenkinant gabių vaikų poreikius suasmenintas ir individualizuotas ugdymo turinys pamokose. Jiems sudarytos sąlygos atstovauti mokyklą respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose: „Kings Lietuva“, „Olympis“, „Mano gaublys“, „Laiškas istorijai“, „Tarmių lobynai“ ir kt.

1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulėti.	Pedagogai tikslingai dalyvauja dalykinės kompetencijos tobulinimo renginiuose, įgyja mokytį nuotoliniu ugdymo būdu įgūdžių, įvaldo nuotolinio mokymo aplinkas.	Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa. 100 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją. Mokykloje organizuotas praktinis seminaras darbo su Office 365 TEAMS platforma. Atpažįstama geroji mokytojų patirtis, skatinama jų gebėjimų sklaida.	Visi 100 proc. pedagogų asmeninę kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip po 6 dienas per metus. Dauguma temų pasirinkta mokymo motyvacijos, moksleivių ugdymo aukštesniems pasiekimams klausimais. 2021 metų gegužės-birželio mėn. 15 pedagogų dalyvavo 80 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“. Kovo 29-31 dienomis visi mokyklos pedagogai dalyvavo Nacionalinės vertinimo agentūros 24 akademinų valandų mokymuose „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtraukties stiprinimas“. Visi pedagogai dalyvavo ir baigė tęstinę IKT gebėjimų tobulinimo programą Microsoft Office 365 „Darbas Teams skaitmeninėje aplinkoje“. Viena pedagogė dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Tęsk“, studijavo ir baigė Vaikystės pedagogo pedagogikos profesinio bakalauro programą ir įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją.
1.3. Sutelkti darbo grupę ir jai vadovauti, rengiant 2021-2023 metų mokyklos strateginį planą.	Mokyklos vizija ir misija reali, veiklos perspektyva priimtina visai Vidiškių mokyklos bendruomenei.	Parengtas ir patvirtintas 2021 - 2023 metų Vidiškių pagrindinės mokyklos strateginis planas. Sukurta strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė vykdo stebėseną, informuoja bendruomenę.	Mokyklos direktoriaus įsakymu 2020-08-31 įsakymu Nr. 49 V sudaryta darbo grupė Strateginiam planui rengti. Darbo grupė atsižvelgdama į 2018-2020 metų Strateginio plano įgyvendinimo analizę, pasiektus rezultatus ir perspektyvą, parengė mokyklos Strateginio plano projektą 2021-2023 metams. Plano projektas pristatytas mokyklos bendruomenei. Suderinta Mokyklos tarybos 2021 m. kovo 19 d. prot., Nr. 3. Ukmergės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu pritarta 2021 m. kovo 30 d. Nr. Š1-20. Strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu 2021 m. kovo 31 d. Nr. 11 V ir patalpintas mokyklos

			internetinėje svetainėje. Sukurta Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė vykdo stebėseną, informuoja bendruomenę.
1.4. Kurti saugią, kūrybiškumą skatinančią ir modernią mokyklą.	Mokytojai tobulina kompetencijas saugios mokyklos kūrimo tema. Pilnai apsirūpinta šiuolaikinėmis IKT priemonėmis visų mokomųjų dalykų kabinetuose, el. diennas naudojamas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Vaikų emocinės gerovės užtikrinimas švietimo įstaigoje“. Pereita prie vieningų virtualaus darbo reikalavimų, nustatant vieningo įstaigos elektroninio pašto adreso platformą, sinchroninio komunikavimo vieningą platformą, naudojamas el. diennas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	100 proc. mokinių dalyvavo 11 Kultūros paso ir 5 Geros savijautos programos renginiuose. Parengtas ir įgyvendintas kūrybiškumo ugdymo priemonių planas. 100 proc. mokytojų geba organizuoti ugdymą virtualioje erdveje, dirba su įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis. Atlikta tėvų apklausa IQES online sistemoje parodė, kad mokiniai ir tėvai aukščiausiais balais įvertino mokyklos mikroklimatą. Jų vertinimu 96 proc. mokinių jaučiasi gerai ir saugiai. Nuo 2021-09-01 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės naudoja el. dienną.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu, esant ekstremaliai situacijai.	Pandemijos metu nenutrūko ugdymo procesas.
3.2. Įgyvendintos Geros savijautos programos mokiniams ir mokytojams.	Organizuotos ir įvykdytos 5 Geros savijautos programos 1-10 klasių mokiniams, užtikrinta emocinė bei psichinė sveikata.
3.3. Atnaujintos ir naujai įrengtos patalpos.	Suremontuota rūbinė, įsigytos drabužių spintelės mokiniams, atnaujintas mokytojų kambarys, socialinio pedagogo ir du mokytojų kabinetai.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Virtualios mokymo aplinkos kūrimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	10 proc. 1-10 klasių mokinių pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį; 25 proc. - pagrindinį pasiekimų lygį. 2022 m. NMPP rezultatai bus lygūs arba viršys šalies vidurkį.
8.2. Įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimo užtikrinimas.	Kokybiškas paslaugų teikimas specialiųjų poreikių mokiniams. Patobulintos ir įrengtos erdvės, skirtos specialiųjų poreikių mokiniams.	Užtikrintas geresnis specialiojo pedagogo pagalbos teikimas didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
8.3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į bendras veiklas vykdančias projektus.	Projektuose ir integruotose veiklose dalyvaus 100 proc. pedagogų ir 50 proc. mokinių tėvų.
8.4. Savarankiško mokinių maitinimo organizavimas mokykloje.	Organizuoti savarankišką mokinių maitinimą.	Nuo 2022-09-01 organizuojamas savarankiškas maitinimas, gautas maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas, parengtas ir patvirtintas valgiaraštis, organizuojamas sveikatai palankus maitinimas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai).
9.2. Nepakankamas finansavimas arba įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti.
9.3. Teisės aktų arba jų terminų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vidiškių pagrindinės mokyklos taryba susipažino su direktorės Laimutės Strelčiūnienės 2021 metų veiklos ataskaita. Direktorė įvykdė metų užduotis bei veiklas, kurios nebuvo planuotos. Pasiektus rezultatus siūloma vertinti labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2022-01-31 Nr.1

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rita Gimžauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Rolandas Janiškas

(vardas ir pavardė)

2022-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laimutė Strelčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2022 02 10
(data)