

Ukmergės rajono Vidiškių pagrindinė mokykla

Laimutė Strelčiūnienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-2021 Nr. 7

Vidiškiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos veiklai vadovavau ir ją administravau vadovaudamasi mokyklos nuostatais, strateginiu planu, metine veiklos programa, ugdymo planu ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Pagrindinės veiklos kryptys orientuotos į mokyklos viziją: Mokykla – atvira pokyčiams teikianti kokybišką išsilavinimą, besimokanti, formuojanti šias mokinio vertybines nuostatas: tautiškumą, pilietiškumą, atsakingumą, gebėjimą integruotis į visuomenę, turinti modernią ugdymo bazę, kurioje gera ir saugu mokytis, bendradarbiaujanti ir kurianti.

Įgyvendinant pagrindinius veiklos tikslus ir uždavinius siekiau užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, tobulinau mokėjimo mokytis kompetenciją, mokymosi pagalbos teikimą, atsižvelgiant į mokinio padarytą pažangą ir gebėjimus. Stiprinau mokytojų kompetencijas teikiant pagalbą kolegai, mokiniui, šeimai.

Mokykloje kaupiama ir analizuojama apibendrinamojo bei diagnostinio vertinimo informacija. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių mokinių tėvų susirinkimuose, metodinėse grupėse. Posėdžių metu priimti nutarimai kaip tobulinti mokinių veiklas, kaip matuoti mokinių pažangą, ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, suteikiant lygias galimybes visiems besimokantiems. ŠPT mobilios grupės specialistės: spec. pedagogė, logopedė ir psichologė konsultavo mokymosi ir elgesio problemų turinčius mokinius.

Mokykloje buvo vykdomas socializacijos ir prevencinis darbas, projektinė veikla, dalyvaujama naujų projektų rengimo konkursuose. Sėkmingai veikė vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programa „Obuolio draugai“, ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių bei emocinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikime kartu“, prevencijos programa „Gyvai“, socialinio, emocinio ugdymo programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, pradėta įgyvendinti vaikų emocinės išraiškos kontrolės programa V.E.I.K. Socialinės pedagogės vadovaujami mokiniai dalyvavo respublikinio tęstinio „Gelbėjime vaikus“ projekto veikloje, inicijavo projekto „Savaitė be patyčių 2019“ vykdymą mokykloje, įtraukė mokyklos savanorius į labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“ veiklą. Įgyvendinant socialinio pilietinio ugdymo programas, aktyviai dalyvauta projekte „Pažink valstybę“, organizuotas vaikų užimtumas vasaros atostogų metu programoje „Augu su Lietuva“. Vykdyti aplinkosauginiai projektai „Mes rūšiuojam“, akcija „Darom“, „Mūsų namai – dorybių žemė“.

Tolerancijos centras palaikė Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos pasiūlytas pilietines akcijas, skatino prasmingas pilietines iniciatyvas, minėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, Tolerancijos dieną, Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, valstybines šventes, Gedulo ir vilties dieną, lankė ir tvarkė krašto Laisvės kovų istoriją menančias vietas:

Partizanų parką, paminklus, kapus.

Svarbia neformaliojo ugdymo sritimi mokykloje išliko sportinė veikla, sveikos gyvensenos ugdymas, žalingų įpročių prevencija. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Sveikatos dienos Vidiškiuose“, organizuota Sveikos mitybos popietė, skirta Europos sveikos mitybos dienai paminėti, vykdytas sveikos gyvensenos ugdymo programos projektas „Sveikatiada“.

Aktyviai ir sėkmingai mūsų mokyklos sportininkai dalyvavo rajono mokyklų ir respublikinėse sportinėse varžybose. Ukmergės rajono bendrojo lavinimo kaimo pagrindinių mokyklų sporto žaidynių varžybose iškovota 1 vieta. Už pasiekimus Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų ir merginų futbolo komandoms Ukmergės rajono savivaldybės Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondas skyrė piniginius prizus.

Sėkmingai veikė profesinio informavimo sistema. 9-10 klasių mokiniai dalyvavo Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje organizuosiuose renginiuose: „Daugiau žinosi—drąsiau pasirinksi“. Profesinis ugdymas — tavo ateities karjerai“, lankėsi Studijų ir karjeros mugėje 2019.

Moksleiviai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: rajoninėse pradinių klasių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo olimpiadose, dailiojo rašymo konkurse, saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“, 5-10 klasių matematikos, lietuvių kalbos olimpiadose, anglų kalbos konkurse „Kalbų mugė“, šokių šventėje, skirtoje Tarptautinei šokio dienai, Miesto šventės renginiuose, nacionalinėje bibliotekų paramos akcijoje „Knygų Kalėdos 2019“, Šiaurės šalių bibliotekos savaitės renginiuose, VKIF organizuotame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų Kengūra“, respublikinėje pasaulio pažinimo ir geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, lietuvių kalbos ir matematikos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“, projekte „Mano namai dorybių žemė“, „Olympis“ edukaciniuose konkursuose, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautinės matematikos olimpiados „Kings“ finale.

Mokykloje vyko tradiciniai renginiai ir šventės. Mokiniais buvo surengtos edukacinės išvykos. Jie lankėsi Vaikų literatūros muziejuje, Anatomijos muziejuje, „Vikingų kaime“, civilinės saugos muziejuje „Atominis bunkeris“, žiūrėjo spektaklį Menų spaustuvėje, pasinaudodami Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Sudarytos netradicinio ugdymosi galimybės: Tyrėjų naktis mokykloje, edukacinė pamoka su Ukmergės meno mokyklos muzikos skyriaus auklėtiniais, integruota istorijos – geografijos pamoka Asvejos regioniniame parke, edukacinės pažintinės pamokos Šventupėje, Siesikų girininkijoje, integruota biologijos - chemijos pamoka Ukmergės pirminės sveikatos priežiūros centre, integruota istorijos - rusų kalbos pamoka „Ukmergės krašto sentikių pėdsakais“ ir kt. Mokytojai aktyviai lankė įvairius kvalifikacinius ir kultūrinius renginius, glaudžiai bendradarbiavo su Šventupės ir Vidiškių miestelio bendruomenėmis, noriai palaikė jų iniciatyvas, dalyvavo bendruose kultūriniuose renginiuose, keliavo ne tik po Lietuvą, bet ir užsienio šalis: Suomiją, Estiją, Baltarusiją.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su pakoreguoto mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašai, darbo sutartys, darbo sutarčių priedai, pakoreguotas darbo krūvio sandaros tvarkos aprašas) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais. Parenktas 2019-2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas. Parenkta metinės veiklos programa.	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. atliktas darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros, dėl „Darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ LR ŠMM įsakymas 2019- 03 -01 Nr.V-186. Sudaryta ir patvirtinta kontaktinių ir nekontaktinių valandų paskirstymo tarififikacija ir etato dalies sąrašas. Su darbuotojais pasirašyti darbo sutarčių pakeitimai. Parenktas ir patvirtintas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas. Parenktas ir patvirtintas 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos planas.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniam. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	Parenktas ir įgyvendintas ŠPT mobilios grupės konsultacijų grafikas. 95% mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. Gerėja Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai. Gerėja mokinių mokėjimas mokytis, gebėjimas įsivertinti pažangą, mokymosi motyvacija.	ŠPT mobili komanda teikė visiems specialiujų poreikių mokiniams logopedo, spec. pedagogo ir psichologo ilgalaikes konsultacijas. 100 % mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Nuolat vykdyta mokinių mokymosi pasiekimų stebėsena, analizuota Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokslo metų pradžioje sudaryta kiekvieno mokinio „Siekiamybių žvaigždė“, kuri aptarta su tėvais „Tėvų

			lūkesčių“ renginio metu rugsėjo mėn. Su mokiniais aptarta po kiekvieno trimestro ir mokslo metų pabaigoje. Pagerėjo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.
1.3. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Igytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys galimybę siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	Visi mokytojai išnaudos mokymosi platformą www.pedagogas.lt . 20% mokytojų ves interaktyvias pamokas.	Visi mokyklos mokytojai ir pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją, pasinaudodami naryste www.pedagogas.lt . Pateiktos paraiškos ir gauti nemokami mokymai Ugdymo plėtotės centro „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, Nacionalinės švietimo agentūros „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, Šeimos santykių instituto „Saugios mokymo ir mokymosi aplinkos kūrimas“. 30% mokytojų veda interaktyvias pamokas, naudodamiesi EDUKA klase.
1.4. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Estetiškos, sveikos ir saugios sąlygos mokymui(si) mokiniams ir darbuotojams.	Sukurtos naujos edukacinės aplinkos, atnaujintos IKT 3 darbo vietoms.	Sukurtos naujos ir naudojamos ugdymo procese edukacinės pamokos: matematikos, pasaulio pažinimo, dailės, fizinio ugdymo. Pristatytos rajono pradinėjų klasių metodiniame renginyje – atviroje veikloje „Mokyklos lauko edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“. Sukurtos naujos edukacinės erdvės, kurias 60% mokytojų naudoja veddami pamokas ir

			neformalaus ugdymo užsiėmimus, 90% mokinių leidžia laisvalaikį per pertraukas ir po pamokų. Atnaujintos 5 IKT darbo vietos mokytojams.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo skyriaus tvora, atitinkanti higienos normų reikalavimus.	Užtikrintas vaikų ir teritorijos saugumas, įgyvendinti higienos normų reikalavimai.
3.2. Parengta programa ir pateikta vertinimui Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai.	Mokykla 2019-12-10 pripažinta aktyvia mokykla ir suteiktas aktyvios mokyklos statusas.
3.3. Dalyvavimas „Ukmergė moka mokytis 2019-2021 m.“ projekte.	Vykdomas projektas „Mokyklinių stalų išdėstymas klasėse“, gerėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

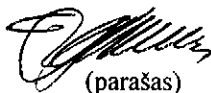
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Analizuoti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimus, įgyvendinant etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemą.
6.2. Tobulinti ugdymo procesą, pamokos planavimą, orientuotą į mokinių kompetencijas ir pažangą.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laimutė Strelčiūnienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-15
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vidiškių pagrindinės mokyklos taryba susipažino su mokyklos direktorės Laimutės Strelčiūnienės 2019 metų veiklos ataskaita. Direktorė įvykdė metų užduotis, atliko kitas veiklas, kurios nebuvo planuotos. Pasiektus rezultatus siūloma vertinti labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio 2020-01-27 protokolą Nr.1.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rita Gimžauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-15
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai ir nustatoma 15 proc. dydžio kintamoji dalis.

Savivaldybės nuoma

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Rolanda Janiča
(vardas ir pavardė)

2020-02-11
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo. Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas

		mokykloje vykdomas naudojant pasiekimų žvaigždę. Ne mažiau kaip 90% mokinių daro asmeninę pažangą. 2020 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai mokykloje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.
9.2. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	Visi mokyklos darbuotojai geba pastebėti ir atpažinti patyčias, laiku ir tinkamai į jas reaguoti. Kuriama saugesnė aplinka, gerėja mokyklos kultūra, bendruomenės tarpusavio santykiai.	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose. Visi mokyklos pedagoginiai darbuotojai ir aptarnaujantis personalas dalyvauja SEU sistemos diegime, prevencinių programų įgyvendinime.
9.3. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas ir priemones, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Estetiškos, sveikos ir saugios sąlygos mokymui(si) mokiniams ir darbuotojams.	Sukurtos naujos edukacinės aplinkos ir edukacinės mokymo(si) erdvės. Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Mokyklų edukacinių erdvių 2020 m. konkurse savivaldybės ir nacionaliniame lygmenyje.
9.4.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai).
10.2. Nepakankamas finansavimas arba įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

R. Jankauskas (parašas) Rolandas Jankauskas (vardas ir pavardė) 2020-02-11 (data)

Susipažinau:
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas] (parašas) Laimutė Strelčiūnienė (vardas ir pavardė) 2020-02-11 (data)